

中华优秀传统文化融入高校思政课三重维度 ——以中医药文化为例

孙会 张洪雷

(南京中医药大学马克思主义学院, 江苏 南京 210023)

【摘要】 中医药文化是中华优秀传统文化的代表,也是高等中医药院校独特的思想政治教育资源,中医药文化有机融入《中特》课程的教学蕴含三重维度:一是用中医药文化提升思政课文化内涵的价值维度,二是用中医药现代化建设推动中国式现代化的实践维度,三是培养担当民族复兴大任的时代新人的时代维度。中医药文化融入思政课教学有利于克服传统教学千人一面的困境,提升师生课堂互动效果,增强课程感染力,坚定文化自信,探索具有针对性和实效性的教学新理念和新模式,实现立德树人的教育宗旨。

【关键词】 思政课;文化自信;中医药文化

Three Dimensions to Integrate Chinese Excellent Traditional Culture into the Ideological and Political Course in Universities

——Take Chinese Medicine Culture as an Example

Sun Hui, Zhang Honglei

(School of Marxism, Nanjing University of Chinese Medicine, Nanjing 210023, China)

【Abstract】 Chinese medicine culture is not only the representative of Chinese excellent traditional culture, but also the unique ideological and political education resources in Chinese medicine universities. The organic integration of Chinese medicine culture into the teaching of "Chinese Characteristics" course contains three dimensions: The first is the value dimension of using Chinese medicine culture to enhance the cultural connotation of ideological and political course, and the second is the practical dimension of promoting Chinese-style modernization with the modernization of Chinese medicine. The third is the time dimension of cultivating the new people of the times who take on the great task of national rejuvenation. The integration of Chinese medicine culture into ideological and political teaching will help to overcome the difficulties of thousands of people in the traditional teaching process, enhance the effect of classroom interaction between teachers and students, increase the appeal of courses, and enhance students' cultural confidence. explore targeted and effective new teaching ideas and teaching models to achieve the purpose of moral education.

【Keywords】 Ideological and political course; Cultural self-confidence; Chinese medicine culture

习近平总书记在党的二十大报告中强调,坚持和发展马克思主义,必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。其中,“第二个结合”深刻揭示了我国本土历史文化的重要性和时代价值。中共中央办公厅、国务院办公厅

印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》中指出:“深化新时代学校思想政治理论课改革,要系统进行中华优秀传统文化教育。”中医药文化是中华优秀传统文化的杰出代表和重要组成部分,也是高等中医药院

作者简介: 孙会(1988-),男,讲师,哲学博士。

通讯作者: 张洪雷。

基金项目: 研究生教改课题“习近平中医药发展重要论述融入《新时代中国特色社会主义理论与实践》课程教学模式研究”(NO.JGKT23-C037);高水平大学建设项目开放课题“‘人文医学’视域下的哲学咨询与治疗研究”(NO.2022ZYWH005)。

校独特的思想政治教育资源。习近平关于中医药发展的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,把中医药文化丰富的哲学思想、实践方法及其内涵有机融入思想政治理论课(以下简称思政课)的教学过程,有利于提高师生的课堂互动效果,增强思政课的感染力,坚定文化自信,实现立德树人的教育宗旨。

本文主要探索从价值维度、实践维度和时代维度三个层面将中医药文化作为教学案例和教学资源有机融入研究生思政课《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》(以下简称《中特》)的教学模式,克服传统思政课教学过程中出现的千人一面困境,根据医学类院校的文化特色以及研究生的专业特点,探索具有针对性和实效性的教学新理念和新模式。

一、价值维度:中医药文化提升思政课的文化内涵

习近平总书记强调:“中医学凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验,是中国古代科学的瑰宝,也是打开中华文明宝库的钥匙。”^[1] 习近平总书记关于中医学的“瑰宝论”和“钥匙论”是对中医学的历史地位和文化价值的充分肯定,作为新时代医学院校的青年学生,更应该深入研究中医学,传承好中华优秀传统文化的精髓,并向全世界传播中医药文化,讲好中国故事。中医药文化的发展繁荣,有助于推动社会主义文化建设^[2]。

1. 中医药文化推进“文化强国”建设

文化蕴含着一个国家、一个民族的核心和灵魂,是人类回望过去、眺望未来的关键途径。在一个国家和民族发展中,文化自信是更基本、更深刻、更持久的力量。中医学是中华民族在同疾病作斗争的过程中经过长期积累形成的中国智慧,这一古老智慧在当今世界仍发挥着举足轻重的作用,在具体应用中仍潜藏着巨大的文化资源和文化价值。中医药文化是中华民族智慧的结晶,具有深刻的哲学内涵和人文精神。在漫长的历史发展过程中,中医药文化逐渐形成了“精、诚、仁、爱、和”等理念,是中华民族宇宙观、自然观、生命观和人生观的综合体现。作为中华民族的传统本土文化,中医药文化被誉为“中国古代第五大发明”。北京中医药大学张其成教授指出:“中医学根植于中华传统文化的沃土,在长期发展过程中,汲取了儒释道的精华,蕴涵中华传统文化中优秀的文化要素、文化基因。”^[3] 中医药传承发展至今,这座宝库来之不易,必须倍加珍惜老祖宗留给我们的中医药宝库,在新时代背景下全面推进和传承中医药的振兴发展。中医药文化的繁荣发展有利于推进我国“文化强国”建设,作为新时代的医学院校青年学生,要自觉树立中华民族的文化自信,发挥中国本土文化的独特优势,争做中医药文化的传承者和代言人。

此部分内容可以有机融入研究生思政课《中特》课程第五章“新时代中国特色社会主义文化建设”部分的教学过程,思政课教师在授课过程中可以从中华优秀传统文化谈到具体的中医药文化,如结合中医梦讲解中国梦,结合中医药文化核心价值观讲解社会主义核心价值观,结合中医药文化软实

力讲解中国文化软实力等。同时,思政课教师可以运用具体的中医人物案例引导学生思考下列问题:中医学在中华文明史上的重要地位,中医思想蕴含的哲学内涵等。在讲述中医药历史发展的过程中,展示中华文明的博大精深,帮助学生树立民族文化的自信心和自豪感,弘扬中医药文化,在“文化强国”建设中发挥中医药的文化价值。

2. 中医药价值推进“健康中国”建设

中国的汉字“健”意为形体健康,“康”意为心灵宁静。可见,中华文明自古以来就包含了身与心的健康理念。世界卫生组织对健康的定义是:躯体无异常,心理活动正常,适应外界环境,这与中医的“形神合一”、“天人相应”等思想有异曲同工之妙,中医学理论主张以此为基础看待人的健康问题。例如,中医经典《黄帝内经》中的养生思想主要有:“治未病”的预防观,强调人对疾病应做到未雨绸缪,预防为主;“恬淡无为”的处世观,强调人对外界的刺激应做到自悟自解,以静养神;“天人相应”的宇宙观,强调顺应四时,提高人体生理功能的调节性和适应性。

习近平总书记强调:“没有全民健康,就没有全面小康。”^[4] 中医药的振兴发展与“健康中国”战略的实施是具有紧密关联的重要时代命题。加快推进“健康中国”建设,不断提升全民健康水平,是中医药振兴发展的重要使命任务。习近平总书记指出:“中医学是我国各族人民在长期生产生活和同疾病作斗争中逐步形成并不断丰富发展的医学科学,是我国具有独特理论和技术方法的体系。”^[5] 新时代新征程,中医药振兴发展同中华民族伟大复兴有着千丝万缕的紧密联系,以中医药振兴发展积极推进“健康中国”建设,是一项惠及全体人民和子孙后代的伟大事业。“几千年来,中华民族能一次次转危为安,靠的就是中医药。”^[6] 中医药强调“和谐”对人的健康具有重要作用,中医诊疗思想背后所反映的是中国古代思想中治国、齐家、修身、养性、处事、接物等方面内容,指导人们做到行、住、坐、卧均不宜久,且要节饮食、少言语、慎服药、节房事、忘忧虑、除名利,还要多闭目、勤梳头、常洗脚、行仁义、多忍辱。南京中医药大学殷忠勇教授指出:“中医养生文化是中国人民在悠久的历史中,通过自身的探索、思考及创造而建立起来的养护身心的一系列方法和措施中蕴含的深刻哲学内涵。”^[7]

此部分内容可以有机融入研究生思政课《中特》课程第六章“在发展中保障和改善民生”内容的教学过程,思政课教师可以结合人们日常的养生方法和养生观念引导学生思考下列问题:历史上中医药在治疗重大疾病取得的成效如何?中医药振兴发展与健康中国建设的紧密联系体现在哪些方面?我国卫生与健康事业的显著优势如何呈现?在讲述具体的中医药养生方法、防治疫病方法等案例中,帮助学生坚定专业自信,弘扬中医药的医学价值,在“健康中国”建设中发挥中医药价值。

3. 中医药文化软实力讲好“中国故事”

习近平总书记在党的二十大报告中强调,讲好中国故事、

传播好中国声音,展现可信、可爱、可敬的中国形象。在传播中国声音的过程中,中国特有的历史文化对世界产生了重要影响,中华文化软实力成为我国国际地位提升的重要因素。其中,中医药文化软实力的传播为讲好中国故事提供了重要素材,围绕中医药文化进行中国文化的话语阐释和叙事传播,是坚定文化自信的重要途径。如何通过中医药文化软实力讲好中国故事?这一时代命题需要当代中医人认真思考,目前主要通过以下两方面途径进行:

一是加强国际中医孔子学院的建设。中医孔子学院是当前中医药文化海外传播不可忽视的力量,作为中医药知识和文化的传播交流平台,中医孔子学院不但能通过汉语教学提高外国友人的汉语水平,还能让世界人民了解到博大精深、丰富多彩的中医药文化,这些中华文化向世界展示着中华民族的认知方式、审美情趣和价值观念,使世界更好地了解中国。在国际文化交流合作中,中医药成为世界人民了解中国文化的窗口。南京中医药大学张宗明教授指出:“中医药根植于深厚的中华传统文化沃土,汲取了中华优秀传统文化的精华,全面、系统、完整地传承了中华优秀传统文化核心理念、人文精神与道德规范。”^[8]历史上,中医药曾在不同时期多次被传播到海外多地,而当代中医孔子学院发挥了重要传播作用。“通过中医文化海外传播的实践,皇家墨尔本理工大学中医孔子学院积累了一定的经验,有些课程和活动已逐步固定下来,成为常设的特色项目。”^[9]

二是发挥中医药在疾病防治中的价值。近年来,中医药的对外交流和传播越来越广泛,特别是在抗击全球新冠肺炎疫情过程中,中医药发挥了重要作用。“中国始终坚持在全球合作中实现共建共治共享共赢,人类卫生健康共同体理念是中华民族和合共生优秀传统文化的最生动写照。”^[10]人类的生存不是因地域分割开来的独立单元,世界人民属于同一个地球,未来世界医学的发展,人民卫生健康事业的繁荣,都需要各国人民共同努力,中医药学在推动构建人类卫生健康共同体中能够发挥重要作用。新冠肺炎的辨治思维突出辨病-辨证-辨体的“三辨”模式,针对新冠肺炎病毒表现出的症状,中医人结合中医经典,开发了许多普适方,例如“清肺排毒汤”由21味中药组成,涉及《伤寒杂病论》中的5个经方,组方合理,性味平和,可用于轻、中、重度新冠肺炎患者。^[11]

此部分内容可以有机融入研究生思政课《中特》课程第九章“推动构建人类命运共同体”内容的教学。思政课教师可以根据学生的专业情况,结合课程内容引导学生思考列问题:中医孔子学院是如何把传统和现代中医药科学同汉语教学相融合的?中医药学在推动构建人类卫生健康共同体中的重要作用等。思政课教师可以积极引导学生在文化自信的基础上向国外友人讲好中国故事,通过中医药这一重要载体,呈现博大精深的中国文化。

二、实践维度:中医药现代化建设推动中国式现代化

在党的第二十次全国代表大会上,习近平总书记提出以

中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。中国式现代化是基于中国特色、立足中国国情,实现创造性转化和创新性发展。作为世界上历史最悠久、文明最发达的国家之一,中国在5000多年历史长河中创造了灿烂辉煌的民族文化。实现中医药文化的创造性转化和创新性发展是弘扬发展中华优秀传统文化的内在要求,也是文化自信的题中之义,对实现中华民族伟大复兴具有重要意义。中医药是最具中国特色的医学体系和范式,它形成于中国人民从古至今几千年的社会生产生活实践,根植于中华民族传统文化的土壤,与中国式现代化的本质要求相呼应,与中国式现代化的价值体系相同构,必将成为推动中华民族伟大复兴的重要助力。

1. 诊疗服务手段现代化

首先,利用现代技术传承经典。中医药历史悠久,典籍丰富,从《黄帝内经》到《伤寒杂病论》,再到金元四大家和明清温病论,都以文字形式记录并流传至今,但大多数中医经典以及医案仍然是以纸质资料为主,且一些古籍晦涩难懂,不利于保存和传播,因此,利用大数据建立文献资料数据库就显得尤为重要^[12]。其次,在中医诊疗过程中,病证方案记录在纸质材料上不利于信息的统计与分析,电子病历以及“LIS系统”的广泛使用,实现了中医临证方药的数据化,可以有效解决这一问题。最后,名老中医和国医大师是中医药术发展的杰出代表,在理论和临床实践中均有独到之处,不仅展示了中医药核心价值,还对中医药理论和实践的传承起到推动作用。但当前中医诊疗经验的传承主要依赖于师承教育以及文献,实现名中医诊疗经验的数据化显得尤为必要。大数据时代,开放、共享、合作是国际共同的准则^[13]。

2. 科技创新途径现代化

中药及复方的起效机制和物质基础这两大问题长久以来制约着中药现代化的发展进程,已上市的中药大品种的临床精准定位被认为是最有前途的转化医学策略之一,若能借助文本挖掘和中药网络药理分析等方法,不仅能使现有中药品种的药物价值得到更好的发挥,还可以找寻中药大品种的新用途^[14]。此外,中医中的“四诊”——望、闻、问、切是在感官所及范围内获取患者病情信息,具有很强的主观性,同一位患者、不同的医生可能会给出不同的诊断,因此,依靠现代科学使四诊信息标准化、客观化进而实现诊断智能化是关键。只有在四诊客观化的基础上开展研究,才能量化中医药功效。四诊客观化既是中医药科技创新现代化的关键基础技术,也是掌握中医药学现代标准国际话语权的基石^[15]。

3. 人才培养机制现代化

中医药现代化要把人才培养摆在更加重要位置,中医院校教育在规模、层次、资源等方面得到国家大力支持,能促进中医药人才规模化培养和中医药卫生事业的发展。在“十四五”战略规划中,对中医药高素质人才发展提出了具体实施办法。首先是深化中医药院校教育改革,强化中医药特色人才队伍建设与完善落实西医完善落实西医学习中医制度。其次是开展九年制中西医结合教育试点,增加临床医学

类专业中医药课程学时,将中医药课程列为本科临床医学类专业必修课程和毕业实习内容,在临床类别医师资格考试中增加中医知识等。最后是针对学生临床思维薄弱的问题,采用院校教育与师承教育相结合的方式。院校教育具备完善的培养方案和课程体系,能够规模化培养中医人才,从而满足社会对中医中药各层次人才的数量需求,促进中医药教育和卫生事业的发展。师承教育能有效发挥“早临床、多临床以及反复临床”的实践优势。

此部分内容可以有机融入研究生思政课《中特》课程第五章“中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展”内容的教学,思政课教师可以引导学生思考下列问题:新时代背景下,如何保护好、传承好、发展好中医药宝库?如何推动中医药的创造性转化、创新性发展?如何利用新技术深化中医药的科技创新等相关问题。引导学生结合自己的专业特长,发挥优势,在新时代背景下实现中医药的现代化发展。

三、时代维度:培养担当民族复兴大任的时代新人

习近平总书记指出:“我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”^[16]实现中医药传承创新发展,关键在于培养中医药领域的新时代人才。当前,中医药人才的培养呈现出“多层次、多学科、多元化”教育全覆盖的特点。作为新时代中医药青年,需要走在时代前列,传承经典,勇于创新,刻苦攻坚,才能成为担当民族大任的时代新人。

首先,时代新人之“新”,体现在有自信。自信是需要建立在具体内容和基础之上的自信,其中最关键的是文化自信。中医药文化作为中华优秀传统文化的杰出代表和重要组成部分,蕴藏着中华民族的精神核心,是中华民族的文化象征,凝聚着中医药学的精髓,是新时代坚定文化自信的重要理论来源。中医药在增进民族自信、文化自信,促进文化对外交流、提升文化软实力等方面发挥着至关重要的作用,正如习近平总书记所说:“望广大中医药人能够坚定民族自信、增强中医自信。”^[17]新时代中医药青年要在中医药领域建立文化自信,把中医药的文化内涵学懂弄通,成为中医药文化的传承者和传播者。

其次,时代新人之“新”,体现在重实干。中医药的传承创新发展,一方面需要遵循中医药的发展规律,研究论证,加强对古典医籍精华的梳理和挖掘,对一手文献深入挖掘其内涵;另一方面需要结合当下社会实际情况,将古典中医的知识转化为通俗易懂的时代知识,转化为更适合大众理解的医学知识和生活常识。此外,还要从药理、种植、采摘、保存、提取、用药等多方面进行系统性学习,培养中医药领域学生的系统知识和动手能力,培养医学生在中医药学习研究过程中的“工匠精神”。

最后,时代新人之“新”,体现在求进取。一是借助中医药“走出去”机遇,大力弘扬中医药文化。如中医孔子学院平台、“一带一路”倡议机遇等,使国际社会交流与合作

的不断深入,中医药文化被更广泛地传播,越来越被世界接受和认可。二是借助新媒体平台传播中医药。新媒体具有传播与更新速度快、信息量大、内容丰富、互动性强等优势,正是这些优势使新媒体成为中医药文化传播的主要媒介。中医药文化借助新媒体发展的独特优势,为更多的人民群众所了解和接受。三是加强中医药宣传,通过青年一代中医药人的努力,扩大中医药文化在青少年以及普通民众中的影响力。

此部分内容可以有机融入研究生思政课《中特》课程第五章“培养担当民族复兴大任的时代新人”部分内容的教学,思政课教师可以引导学生思考下列问题:新时代背景下,中医药学生如何做到文化自信?如何发挥中医药文化的时代价值?作为当代中医药的传承人和传播者,青年学生可以做到哪些弘扬中医药文化的事情?思政课教师要引导学生坚定信念,真抓实干,结合专业特征,发挥自身优势,在中医药领域实现人生价值,为中华民族的伟大复兴贡献自己的一份力量。

四、小结

中华优秀传统文化是我们中华民族的“根”和“魂”,是中华民族五千年来的精神命脉。中医药文化蕴藏着博大精深的中国古典文化与智慧,拥有完整的学术理论框架和丰富的临床实践经验,是中华民族繁衍发展过程中形成的独特医学体系和文化脉络。新时代背景下,中医药的传承与发展势在必行,也是中国式现代化的题中之义,必将助力“文化强国”战略和“健康中国”建设。中医药文化是中华优秀传统文化的杰出代表和重要组成部分,在高校开展思政课过程中,将中医药文化有机融入思政课的教学过程,有助于提升课程教学的文化底蕴,增强学生的文化自信。在教学实施过程中,创新教学内容必须找准中医药文化融入《中特》课程教学内容的切入点,这是实现医学院校思政课教学内容“政治高度、理论深度、专业角度”的关键所在。作为医学类院校的新时代青年,需要坚定文化自信,传承经典,守正创新,为中医药的创新发展贡献力量。

参考文献

- [1] 杜尚泽,李景卫.习近平出席皇家墨尔本理工大学中医孔子学院授牌仪式[N].人民日报,2010-06-21(001).
- [2] 尚华,章林,李海英,等.关于中医药健康养生文化“创造性转化与创新性发展”的研究与思考[J].中医药文化,2017(6):50-53.
- [3] 张其成.中医文化是中华文明伟大复兴的先行者——纪念习近平中医孔子学院讲话十周年[J].南京中医药大学学报(社会科学版),2020,21(2):78-82+139.
- [4] 习近平在全国卫生与健康大会上强调把人民健康放在优先发展战略地位努力全方位全周期保障人民健康[N].人民日报,2016-08-21(001).
- [5] 习近平.论坚持全面深化改革[M].北京:中央文献出版社,2018:285.

- [6] 中共中央党史和文献研究院. 习近平关于统筹疫情防控和经济社会发展重要论述选编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2020:176.
- [7] 殷忠勇. 传统中医药文化的当代哲学诠释与时代意蕴[J]. 哈尔滨工业大学学报(社会科学版), 2019(5):91-99.
- [8] 张宗明. 中医药文化是中华文化“走出去”的先锋[J]. 南京中医药大学学报(社会科学版), 2020,21(2):71-77.
- [9] 周延松, 赵婷, Tony Zhang, 等. 皇家墨尔本理工大学中医孔子学院传播中医文化的探索与实践[J]. 世界中西医结合杂志, 2014,9(8):895-896.
- [10] 梁松. 人类卫生健康共同体理念的时代价值[J]. 人民论坛, 2022(17):82-84.
- [11] 孟毅. 抗击新冠肺炎疫情中的中医思维培养[J]. 中国医学人文, 2020,6(9):43.
- [12] 陶永鹏, 刘朝霞, 项聪. 大数据背景下有关中医药现代化思路的探讨[J]. 中华中医药杂志, 2019,34(2):470-473.
- [13] 黄欣荣, 张艳朋. 大数据技术与中医现代化[J]. 中医杂志, 2014,55(19):1621-1625.
- [14] 陆茵, 韦忠红, 邹伟, 等. 人工智能生物学: 未来中医药现代化研究重要战略资源和竞争热点[J]. 南京中医药大学学报, 2021,37(3):331-336.
- [15] 张雅娟, 姜云耀. “十四五”时期中医药现代化主要研究方向的探讨[J]. 世界科学技术-中医药现代化, 2022,24(3):1309-1314.
- [16] 习近平. 习近平谈治国理政第三卷[M]. 外文出版社, 2020:328-329.
- [17] 人民网. 习近平致信祝贺中国中医科学院成立60周年李克强作出批示表示祝贺, 2022-02-21.

(收稿日期: 2023-11-01)

(上接第15页)上述原则与记忆方法均可在Anki软件中实现。

1. 碎片时间, 增强记忆

在中医经典教学中, 可以将所有课程要求或者全部原文制作成一套中医经典卡牌, 学生下载后可以根据课程需求或者自己设定记忆完成的时间, 系统会根据艾宾浩斯遗忘曲线制定每天需要新学习的卡牌和需要复习的卡牌。遗忘曲线是德国心理学家赫尔曼·艾宾浩斯对于人类大脑记忆新事物遗忘规律的研究发现, 目前遗忘曲线原理应用到医学教学实践获得了一定成效^[10]。因为只需一部手机, 即可背诵任何一部经典, 与携带书籍相比起来, 学生可以在闲暇琐碎的时间, 如等电梯、排队吃饭、等公交车等碎片时间进行学习。在碎片时间可以充分利用的情况结合记忆曲线增强记忆, 可提高中医经典的背诵效率。

2. 抓住重点, 理解记忆

Anki卡牌不仅可以直观显示文字, 还有填空、选择、超链接等形式。如可以对经典原文比较重要的地方设置填空, 以检测学生们的记忆情况。并且可以将内容相关的卡牌进行链接, 实现“一键跳转”, 对于需要对比记忆和知识点拓展的学习极为方便。每张卡牌中还可以增加语音或者视频, 可增加原文的诵读让大家边听边背, 也可增加相关原文的老师解读, 方便学生下课复习使用。学生还可以在每张卡牌上增加自己对这个知识点的理解或者名家的认识, 可形成每个学生独一无二的中医经典卡牌, 增加学生对中医经典的理解。

3. 图文并茂, 趣味记忆

对于现代年轻人来说, 中医古文过于枯燥, 很少有同学可以静下心来阅读品味经典。如果在每一张枯燥的经典原文卡牌后面增加图片, 以中医漫画的形式阐述其背后的道理, 会比较符合现代学生的心理, 使其眼前一亮。中医经典的教育不能只号召学生重视, 从老师的视角进行强制记忆, 可以从现代学生喜欢的点作为突破, 增加中医经典的趣味性, 并可以此为基础

进行中医药的宣传与科普。

四、总结

随着科技的进步与发展, 中医经典教育中存的问题可以有更多的解决思路和突破点, 在新时期, 中医教育同样要“守正创新”, 以学生自己使用的感受及方便程度为前提, 增加中医经典的趣味性, 结合现代科技可能是创新的一个新思路。

参考文献

- [1] 中华人民共和国中央人民政府. 中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见[EB/OL].[2019-10-20]http://www.gov.cn/zhengce/2019-10/26/content_5445336.htm.
- [2] 余洁英, 廖华君, 黄仕营, 等. “以考促改”中医经典教学改革思路探索[J]. 湖南中医杂志, 2021,37(5):120-121+132.
- [3] 胡佳奇, 陈琪, 孙晨耀, 等. 中医经典教学及考核模式源流考述[J]. 西部中医药, 2018,31(4):67-71.
- [4] 郑启玮, 万可, 张子龙, 等. 基于扎根理论方法的国医大师成长经验探究[J]. 时珍国医国药, 2019,30(7):1732-1735.
- [5] 何文彬. 试论《黄帝内经》在中医教育中的历史地位和作用[J]. 南京中医学院学报, 1994(3):4-5.
- [6] 钱俊文. 新时期中医经典的学习与传承探讨[J]. 中医药管理杂志, 2017,25(13):52-54.
- [7] 朱德平. 记忆软件 Anki 算法和程序结构分析[J]. 电脑迷, 2018(8):218-219.
- [8] 赵志斌, 胡佳敏, 陆菲菲, 等. 基于 Anki 软件的卡片式记忆法在中医专业留学生经络腧穴学教学中的应用研究[J]. 卫生职业教育, 2021,39(11):65-67.
- [9] 樊萍, 杨艳, 甘胜伟. 符合科学记忆的妇产科学教学方法的探讨[J]. 西北医学教育, 2015,23(2):348-350.
- [10] 袁芳, 李彬, 张帆, 等. 科学记忆方法在针灸腧穴教学中的应用[J]. 继续医学教育, 2019,33(2):60-62.

(收稿日期: 2023-10-30)